

Strategia poprawy jakości kształcenia na Wydziale Lekarsko-Stomatologicznym

opracowana na okres 4 letni (2020-2024)

Nauka i szkolnictwo wyższe w Polsce, w związku z wejściem ustawy 2.0. stoją przed koniecznością wdrożenia licznych przemian i nowych rozwiązań oraz adaptacji do wymogów obowiązujących w strukturach akademickich. Wprowadzenie ich jest kluczowe dla funkcjonowania i rozwoju Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego i umocnienia jego pozycji w kraju i na forum międzynarodowym.

Strategia Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Lekarsko- Stomatologicznym wynika wprost z misji Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, która uwzględnia: ... *dążenie do osiągnięcia jak najwyższego poziomu kształcenia w zawodach medycznych, badaniach naukowych, świadczeniu wysokospecjalistycznych usług zdrowotnych...*

Zadaniem nadrzędnym Wydziału jest edukacja związana z przekazywaniem wiedzy oraz kształtowaniem określonych cech, umiejętności i postaw studentów. Wydział, zgodnie z obowiązującymi założeniami, angażuje się również w działalność naukowo-badawczą oraz inwestycyjną. Celem prowadzonej polityki jakości kształcenia jest umożliwienie realizacji w/w zadań w oparciu o najwyższe standardy. Uruchomienie Uniwersyteckiego Centrum Stomatologii w 2019 roku dało szansę na optymalizację warunków studiowania i poprawy jakości kształcenia studentów na kierunkach: lekarsko-dentystycznym, higiena stomatologiczna, techniki dentystyczne i *English Dentistry Division*. Nauczanie studentów w nowych warunkach zapewnia im rozwój oraz umożliwia zaangażowanie w różnego rodzaju aktywności podczas realizacji programu kształcenia.

Planowana realizacja polityki jakości kształcenia na Wydziale Lekarsko- Stomatologicznym uwzględnia wnioski z corocznie opracowywanych Wydziałowych Raportów Jakości Kształcenia i oceny instytucji zewnętrznych. Na ich podstawie zdefiniowano strategii poprawy jakości kształcenia na lata 2020-2024, która zapewni utrzymanie wysokich standardów w obszarze edukacyjnym, naukowo badawczym i inwestycyjnym.

Główne kierunki działania w celu realizacji poprawy jakości kształcenia będą obejmowały:

1. kształcenie oparte na promowaniu postaw etycznych, wartości akademickich, wolności wypowiedzi, poszanowania i szacunku wobec całej społeczności akademickiej;
2. podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry dydaktycznej, kontynuacja procedury hospitacji zajęć jako formy identyfikacji będących problemów w obszarze kształcenia i wsparcie szkoleniowe w celu ich rozwiązywania.
3. Monitorowanie i aktualizacja programów kształcenia, weryfikacja kryteriów zaliczenia przedmiotu, rozwijaniu nowych form kształcenia z uwzględnieniem e-learningu, rozszerzenie oferty zajęć fakultatywnych;
4. Zapewnienie dostępu do aktualnej literatury i propagowanie wiedzy opartej na faktach

5. Weryfikacja zasad działania Rad Programowych, Rad Pedagogicznych, funkcjonowania opiekuna roku i koordynatora przedmiotu w kontekście poprawy jakości kształcenia;
6. Rozwój międzynarodowej współpracy naukowej, zwiększenie udziału studentów w pracach badawczych Wydziału, zaangażowanie studentów EDD w działalność naukowo jednostek;
7. Zwiększenia udziału studentów i nauczyciel akademickich w programach wymiany międzynarodowej: Erasmus+;
8. Optymalizacja zagospodarowania obiektów Wydziału, kontynuacja prac związanych z budową Centrum Symulacji, rozwój i modernizacja bazy aparaturowo-sprzętowej.

Dziekan Wydziału Lekarsko-Dentystycznego
Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Mierzińska-Nastalska