



## Stomatologia społeczna

<b>1. METRYCZKA</b>	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Ul. A. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch - Osuch
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch – Osuch (msizp@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. i n. o zdr. Anna Jagielska (anna.jagielska@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	dr inż. Irena Kosińska; irena.kosinska@wum.edu.pl dr n. med. i n. o zdr. Anna Jagielska; anna.jagielska@wum.edu.pl dr n. med. Katarzyna Lewtak; katarzyna.lewtak@wum.edu.pl dr n. med. i n. o zdr. Aleksandra Kozłowska; aleksandra.kozlowska@wum.edu.pl

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	Liczba punktów ECTS	2.5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		7 (w formie e-learningu)	0,3
seminarium (S)		14	0,6
ćwiczenia (C)		14	0,6
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	1,0

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu aktualnych problemów stomatologii społecznej jako elementu medycyny społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z epidemiologią chorób zakaźnych i niezakaźnych, higieną w gabinecie stomatologicznym, medycyną stylu życia (żywienie, aktywność fizyczna, używki), aktualnymi zagrożeniami środowiskowymi.
C2	Przygotowanie do umiejętności prowadzenia działań z zakresu promocji zdrowia.
C3	Zdobycie umiejętności poradnictwa w zakresie zapobiegania chorobom przewlekłym niezakaźnym i oraz zapobiegania i zgłaszania chorób zakaźnych, planowania badań, interpretacji wyników oraz wykorzystania metod statystycznych.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
B.W21.	zasady metabolizmu i żywienia;

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

E.W18.	wpływ odżywiania oraz używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez kobietę w ciąży na rozwój płodu;
E.W19.	zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży;
G.W2.	konceptcje i modele promocji zdrowia;
G.W3.	podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia oraz higieny środowiskowej oraz związane ze zdrowiem osobniczym i populacji, a także stylem życia;
G.W4.	metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa;
G.W5.	sytuację zdrowotną oraz strategię polityki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie;
G.W10.	etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza dentystry;
G.W11.	wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym;
G.W12.	zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych;
G.W13.	zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego.

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U10.	podjąć działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości;
G.U1.	analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia;
G.U2.	oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej;
G.U3.	analizować uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia – ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej;
G.U4.	opracowywać proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej;
G.U5.	planować działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdrażać działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;
G.U9.	dostarczać pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej, czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym;
G.U10.	interpretować podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiować i oceniać rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych;
G.U11.	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	znaczenie edukacji zdrowotnej dla zdrowia populacji i jednostki.
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	edukować pacjentów o zasadach zdrowego stylu życia.
U2	edukować pacjentów o wpływie środowiska na stan zdrowia.
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	podjęcia odpowiedzialności za zdrowie populacji i jednostki.

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykłady	W1 Stomatologia społeczna jako element medycyny społecznej. <i>Celem wykładu jest przedstawienie znaczenia i zadań medycyny społecznej i stomatologii społecznej dla zdrowia populacji oraz wprowadzenie w tematykę nauczanego przedmiotu.</i>	G.W3., G.W4., W1
	W2 Teoria promocji zdrowia. <i>Celem wykładu jest przedstawienie historii i obecnej sytuacji promocji zdrowia na świecie i w Polsce.</i>	G.W2., G.W3.
	W3 Podstawy higieny środowiskowej: woda, gleba, powietrze – aktualne zagrożenia, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ważnych dla stomatologa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie znaczenia środowiska bytowania dla zdrowia populacji i zdrowia jamy ustnej.</i>	G.W3., G.W4., U2
	W4 Zdrowie jamy ustnej a zdrowie ogólne. <i>Celem wykładu jest przedstawienie wpływu chorób jamy ustnej na zdrowie człowieka, w tym na ryzyko chorób zakaźnych.</i>	B.W21., E.W18., G.W11.
	W5 Epidemiologia chorób cywilizacyjnych (Polska, Europa, świat) <i>Celem wykładu jest przedstawienie aktualnej sytuacji epidemiologicznej przewlekłych chorób zakaźnych.</i>	B.W21., E.W18., E.W19., G.W5., W1
	W6 Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce – w aspekcie pracy lekarza stomatologa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie zasad nadzoru nad chorobami zakaźnymi z uwzględnieniem specyfiki gabinetu lekarza stomatologa.</i>	G.W10.; G.W11., G.W12., G.W.13.
	W7 Podstawowe pojęcia i definicje epidemiologiczne (epidemia, endemia, pandemia, ognisko epidemiczne, zapadalność, umieralność,	G.W10.; G.W11., G.W12., G.W.13.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	chorobowość, śmiertelność). <i>Celem wykładu jest wyjaśnienie terminów epidemiologicznych.</i>	
	W8 Aktualna sytuacja demograficzna i epidemiologiczna Polski jako wyznacznik potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. <i>Celem wykładu jest przedstawienie aktualnych danych dotyczących polskiej populacji i zapotrzebowania na poszczególne świadczenia specjalistyczne.</i>	G.W4., G.W5., G.W11., G.W12., G.W.13.
Seminarium	S1 Konsekwencje zdrowotne nałogów (papierosy, alkohol), stosowanie używek w praktyce lekarza dentysty. <i>Celem seminarium jest omówienie skutków używek dla zdrowia ludzkiego oraz ryzyka uzależnienia w aspekcie wykonywanej pracy.</i>	G.W3., G.W4., D.U1., D.U10., G.U2., U1
	S2 Aktualna sytuacja chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. <i>Celem seminarium jest omówienie występowania chorób zakaźnych stanowiących główne zagrożenie dla zdrowia i życia populacji, w tym pacjentów.</i>	G.W11., G.W13., G.U1.
	S3 Zdrowie jamy ustnej Polaków na podstawie badań epidemiologicznych. <i>Celem seminarium jest przedstawienie aktualnych danych dotyczących występowania chorób jamy ustnej w populacji polskiej wg wieku i/lub płci.</i>	G.W5., G.W11., G.W12., G.U2., G.U3.
	S4 Jakość wody a zdrowie; woda w gabinecie stomatologicznym – aspekty higieniczne i epidemiologiczne; fluor – fakty i mity. <i>Celem seminarium jest omówienie znaczenia jakości wody oraz fluoru dla zdrowia człowieka.</i>	G.W3., G.W4., D.U1., D.U10., U2
	S5 Żywnienie a zdrowie jamy ustnej. Rola żywienia w zapobieganiu chorobom zębów i przyzębia. Dieta a rozwój jamy ustnej. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu żywienia na stan jamy ustnej człowieka.</i>	B.W21., E.W18., E.W19., G.W3., G.W4., G.W12., D.U1., D.U10., U1, K1
	S6 Rola żywienia podczas ciąży. Medycyna stylu życia w profilaktyce chorób niezakaźnych. Rola prawidłowego żywienia oraz aktywności fizycznej. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu żywienia na stan zdrowia człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu dobrostanu płodu, w tym zdrowia jamy ustnej płodu.</i>	B.W21., E.W18., E.W19., G.W3., G.W4., G.W12., D.U1., D.U10., U1, K1
	S7 Wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia człowieka i populacji. <i>Celem seminarium jest przedstawienie wpływu środowiska, w tym zanieczyszczeń, na zdrowie ludzi i ryzyko wystąpienia chorób przewlekłych.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.W11., D.U1., D.U10., G.U10.,
	S8 Środowisko a stan jamy ustnej: metale i inne ksenobiotyki, amalgamaty – bezpieczeństwo i zagrożenia. <i>Celem seminarium jest omówienie zagrożeń związanych z metalami i innymi substancjami występującymi w otoczeniu pacjenta.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U9.
	S9 Praktyka promocji zdrowia. <i>Celem seminarium jest przedstawienie praktycznych aspektów promocji zdrowia.</i>	G.W3., G.W4., G.U5.
	S10 Promocja zdrowia jamy ustnej – Programy zdrowotne, programy polityki zdrowotnej. <i>Celem seminarium jest omówienie istniejących programów promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem roli lekarzy dentystów.</i>	G.W3., G.W4., G.U4., G.U5.
	S11 Gabinet stomatologiczny jako ogniwo łańcucha epidemiologicznego. <i>Celem seminarium jest omówienie zagrożeń</i>	G.W13., G.W13., G.U10., G.U11.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**

**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

	związanych z pojawieniem się przypadków choroby zakaźnej w warunkach gabinetu specjalistycznego.	
	S12 Aseptyka i antyseptyka w gabinecie stomatologicznym. Przyczyny zakażeń w gabinetach stomatologicznych i zapobieganie zakażeniom. <i>Celem seminarium jest przedstawienie zasad zapobiegania chorobom zakaźnym w aspekcie pracy lekarza dentysty.</i>	G.W10., G.W12., G.U10., G.U11.
	S13 Nowe i ponownie pojawiające się choroby zakaźne. <i>Celem seminarium jest omówienie aktualnych zagrożeń związanych z chorobami zakaźnymi w skali całego świata.</i>	G.W5., G.W11., G.W13., D.U1., G.U1., G.U2., G.U5.
	S14 Szczepienia jako podstawowa forma zapobiegania chorobom zakaźnym. Ruchy antyszczepionkowe, jako potencjalne zagrożenie dla zdrowia indywidualnych pacjentów oraz populacji. <i>Celem seminarium jest przedstawienie korzyści ze szczepień dla zdrowia jednostki i ogółu pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem narażenia zawodowego lekarzy dentystów.</i>	G.W5., G.W11., G.W13., D.U1., G.U1., G.U2., G.U5.
	S15 – S16 Wprowadzenie do epidemiologii. Rodzaje badań epidemiologicznych. Typy zjawisk epidemiologicznych i metody ich badania. <i>Celem seminarium jest omówienie możliwości wykorzystania badań epidemiologicznych w naukach medycznych.</i>	G.W13., G.W13., G.U10., G.U11.
Ćwiczenia	C1 Zdrowy styl życia w codziennej praktyce lekarza stomatologa. Krytyczne czytanie piśmiennictwa. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o zdrowym stylu życia podczas opracowywania zaleceń dla wybranych przypadków pacjentów.</i>	D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U4.
	C2 Metody oceny stanu odżywienia w praktyce jako sposób monitorowania stanu zdrowia. Ocena składu ciała z użyciem aparatu Tanita. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o żywieniu podczas wykonywania badań antropometrycznych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na wpływ nieprawidłowego stanu odżywienia na rokowanie pacjentów leczonych stomatologicznie, jak również w aspekcie zdrowia lekarza stomatologa.</i>	D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U4.
	C3 Identyfikacja środowiskowych czynników ryzyka – wywiad lekarski, środowisko gabinetu stomatologicznego. Wyszukiwanie wiarygodnych źródeł informacji, interpretacja wyników. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o zagrożeniach w miejscu pracy lekarzy stomatologów.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U10., G.U11.
	C4 Ocena czystości powietrza w pomieszczeniach (w tym w gabinecie stomatologicznym) metodą sedymentacyjną. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o znaczeniu jakości powietrza dla zdrowia pracowników medycznych poprzez prowadzenia badań laboratoryjnych.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U10., G.U11.
	C5 Zagrożenia w miejscu pracy lekarza stomatologa (pozycja ciała, światło nadfioletowe, drgania mechaniczne, hałas, krystaliczna krzemionka, aluminium, związki niklu i chromu, berylu, tlenek etylenu, lateks i inne). <i>Celem ćwiczeń jest kontynuacja utrwalenia nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o zagrożeniach związanych z ekspozycją zawodową lekarzy stomatologów.</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U10., G.U11.
	C6 Rozpoznawanie i zgłaszanie chorób zawodowych. <i>Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o</i>	G.W3., G.W4., G.W10., G.U10., G.U11.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	<i>chorobach zawodowych poprzez ćwiczenie procedur zgłaszania chorób zawodowych.</i>	
	<i>C7 Budowanie programów polityki zdrowotnej. W ramach ćwiczeń studenci WLD proponują plany opieki zdrowotnej nabywając umiejętności ich właściwego tworzenia oraz utrwalając wiedzę zdobytą w trakcie wykładów i seminariów.</i>	G.W2. - G.W4., D.U1., G.U1., G.U2., G.U15.
	<i>C8 Metody zapobiegania chorobom zakaźnym na poziomie populacyjnym. Zgłaszanie chorób zakaźnych w praktyce stomatologa. Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o chorobach zakaźnych poprzez ćwiczenie procedur zgłaszania chorób zakaźnych.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.
	<i>C9 Opracowanie ogniska. Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o chorobach zakaźnych poprzez opracowanie przypadku ogniska epidemicznego choroby zakaźnej.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.
	<i>C10-12 Epidemiologia w praktyce: planowanie badań, interpretacja wyników, wykorzystanie metod statystycznych, interpretacja wyników. Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o badaniach epidemiologicznych poprzez tworzenie programów badań naukowych ukierunkowanych na profilaktykę i leczenie chorób jamy ustnej.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.
	<i>C13-15 Dobór i interpretacja testów przesiewowych. Celem ćwiczeń jest utrwalenie nabytej w ramach wykładów i seminariów wiedzy o screeningu poprzez nabycie umiejętności tworzenia programów screeningowych.</i>	G.W12., G.W13., D.U1., D.U10., G.U5., G.U10., G.U11.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Epidemiologia. Od teorii do praktyki, red. I. Paradowska-Stankiewicz, M. Rosińska, B.Wojtyniak, A.Zieliński, wyd.1, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
2. Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, red. A. Baumann- -Popczyk, M. Sadkowska-Todys, A. Zieliński, wyd. 7, Bielsko-Biała, Alfa-Medica Press, 2014.
3. Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, wyd. I, Kraków 2010.
4. Wskazane publikacje w czasopismach medycznych („Przegląd Epidemiologiczny”, „Stomatologia Współczesna”).
5. Knap J. P. (red.): Epidemiologia w klinice. WUM, 2013.
6. Kłosiewicz-Latoszek L., Kirschner H. (red.). Środowiskowe czynniki zdrowia w zarysie. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa, 2008.
7. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
8. Hasik J., Gawęcki J., Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2005.
9. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi tekst jednolity Dz. U. 2008 nr 234 poz. 1570 z późn. zm. i inne obowiązujące akty prawne dotyczące utrzymania zasad higieny w pomieszczeniach stomatologicznych.

### Uzupełniająca

1. [www.gis.gov.pl](http://www.gis.gov.pl) - strona Państwowej Inspekcji Sanitarnej
2. [www.pzh.pl](http://www.pzh.pl) - strona Państwowego Zakładu Higieny – Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego
3. <https://www.who.int/> - oficjalna strona Światowej Organizacji Zdrowia
4. <https://www.ecdc.europa.eu/en> - oficjalna strona European Centre for Disease Prevention and Control
5. <https://www.cdc.gov/> - oficjalna strona Centers for Disease Control and Prevention

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
B.W21., E.W18., E.W19., G.W.2., G.W3., G.W4., G.W5., G.W10.; G.W11., G.W12., G.W.13., W1	Uczestnictwo w wykładach e-learningowych. Rozwiązanie quizów i testu. Uzyskanie certyfikatu.	100% obecność.
B.W21., E.W18., E.W19., G.W2. G.W3., G.W4., G.W10., D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., G.U5., G.U9., G.U19., G.U11. U1, U2, K1	Obecność na wszystkich zajęciach seminaryjnych. Aktywne uczestnictwo w seminarium.	Zaliczenie- zrealizowanie zadań do opracowania w co najmniej 61%, co jest równoznaczne z oceną pozytywną.
G.W2. - G.W4., G.W10., D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., G.U5., G.U9., G.U10., G.U11., U1, U2, K1	Zaliczenie zajęć praktycznych w czasie ćwiczeń. Pozytywna ocena nabytych umiejętności i kompetencji uzyskana u prowadzącego zajęcia – raport z ćwiczeń. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zadany temat dotyczący promocji zdrowia.	Zaliczenie- zrealizowanie zadań w co najmniej 61%, co jest równoznaczne z oceną pozytywną.
B.W21., E.W18., E.W19., G.W.2., G.W3., G.W4., G.W5., G.W10.; G.W11., G.W12., G.W.13., W1, D.U1., D.U10., G.U1., G.U2., G.U3., G.U4., G.U5., G.U9., G.U10., G.U11., U1, U2, K1	Egzamin końcowy pisemny, zaliczający treści z wykładów, seminariów i ćwiczeń.	Test jednokrotnego wyboru, zawierający 50 pytań Czas egzaminu 60 minut Egzamin testowy >61% poprawnych odpowiedzi (z 50). Ocena Kryterium 2,0 (ndst) <31 pkt. 3,0 (dst) 31-37 pkt 3,5 (ddb) 38-40 pkt 4,0 (db) 41-42 pkt 4,5 (pdb) 43-45 pkt 5,0 (bdb) 46-50 pkt

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b>
<p>1. W realizacji przedmiotu ważne jest uczestnictwo w wykładach w formie e-learningu i otrzymanie certyfikatu.</p> <p>2. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. i n. o zdr. Anna Jagielska (anna.jagielska@wum.edu.pl; 0501438258).</p> <p>3. Nieobecności (usprawiedliwione) można odrobić z inną grupą, po uprzednim ustaleniu z osobą odpowiedzialną za dydaktykę. Kolejność zajęć i ich kody są podane dla każdej grupy osobno.</p> <p>4. Warunki przebiegu ćwiczeń: Na ćwiczenia należy przychodzić punktualnie, podczas zajęć nie wolno korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w celach innych niż opracowanie seminariów lub ćwiczeń. Kolejność realizowanych tematów jest indywidualna dla każdej grupy.</p> <p>5. Egzamin końcowy jest przeprowadzany w sesji zimowej, test składa się z 50 pytań, spośród 5 wariantów odpowiedzi tylko jedna jest prawidłowa, uzyskanie powyżej 61%, czyli 31 punktów lub więcej umożliwia zaliczenie egzaminu. Termin poprawkowy egzaminu jest planowany w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia egzaminu w terminie pierwszym i w terminie poprawkowym zostanie wyznaczony termin egzaminu komisyjnego.</p> <p>6. Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa Studenckie Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki. Opiekun SKN - dr inż. Irena Kosińska, e-mail: irena.kosinska@wum.edu.pl (tematyka środowiskowa) i dr n.med. i dr n o zdr. Anna Jagielska, e-mail: anna.jagielska@wum.edu.pl (tematyka żywienia) oraz Studenckie Koło Naukowe Zarządzania w Ochronie Zdrowia (kontakt do opiekuna naukowego SKN: mbogdan@wm.edu.pl). Informacje o SKN dostępne są na stronie Zakładu.</p>



**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich