



## Stomatologia zachowawcza i endodoncja

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarsko-dentystyczny
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Stomatologii Zachowawczej WUM, ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 46 e-mail: sekretariat.zachowawcza@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. Agnieszka Mielczarek Zakład Stomatologii Zachowawczej
<b>Koordynator przedmiotu</b>	prof. dr hab. n. med. Agnieszka Mielczarek agnieszka.mielczarek@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	lek. dent. Iwona Raczycka iwona.raczycka@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof. dr hab. Agnieszka Mielczarek - agnieszka.mielczarek@wum.edu.pl dr hab. Ewa Iwanicka-Grzegorek - ewa.iwanicka-grzegorek@wum.edu.pl

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	dr hab. Aniela Brodzikowska - aniel.brodzikowska@wum.edu.pl dr n. med. Marcin Aluchna - marcin.aluchna@wum.edu.pl dr n. med. Joanna Rudnicka - joanna.rudnicka@wum.edu.pl dr n. med. Ewa Rusyan - ewa.rusyan@wum.edu.pl lek. dent. Zdzisław Annusewicz - zdzislaw.annusewicz@wum.edu.pl lek. dent. Marta Ciechowicz – marta.ciechowicz@wum.edu.pl lek. dent. Anna Haładyj - anna.haladyj@wum.edu.pl lek. dent. Juliusz Kosewski - juliusz.kosewski@wum.edu.pl lek. dent. Sylwia Kozikowska - sylwia.kozikowska@wum.edu.pl lek. dent. Anna Kwiatkowska - anna.kwiatkowska@wum.edu.pl lek. dent. Paulina Korzeniewska – paulina.korzeniewska@wum.edu.pl lek. dent. Konrad Michałowski - konrad.michalowski@wum.edu.pl lek. dent. Iwona Raczycza - iwona.raczycza@wum.edu.pl lek. dent. Magdalena Sobecka-Frankiewicz - magdalena.sobecka-frankiewicz@wum.edu.pl lek. dent. Katarzyna Więcek - katarzyna.wiecek@wum.edu.pl lek. dent. Jarosław Witecki - jaroslaw.witecki@wum.edu.pl lek. dent. Marcin Zawadziński - marcin.zawadzinski@wum.edu.pl lek. dent. Aneta Zduniak - aneta.zduniak@wum.edu.pl lek. dent. Przemysław Zwierz - przemyslaw.zwierz@wum.edu.pl
--	---

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	III rok, V i VI semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	9
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		26 (w formie e-learningu)	1
seminarium (S)		25	1
ćwiczenia (C)		105	4
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		75	3

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Organizacja stomatologicznego stanowiska pracy i nauka zasad ergonomii
C2	Badanie pacjenta stomatologicznego
C3	Profilaktyka, diagnostyka i terapia chorób twardych tkanek zęba próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia

C4	Nauka podstawowych zagadnień z zakresu endodoncji
C5	Komunikacja z pacjentem stomatologicznym
<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju
F.W3.	florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
F.W5.	zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy
F.W6.	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierchołkowych
F.W7.	morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu
F.W14.	metody rehabilitacji narządu żucia
F.W19.	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia
F.W20.	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną
F.W21.	profilaktykę chorób jamy ustnej
F.W22.	zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk
F.W23.	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową
C.W23.	wyposażenie gabinetu stomatologicznego i instrumentarium stosowane w zabiegach stomatologicznych
E.W2.	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej
G.W18.	zasady ergonomicznej organizacji pracy w gabinecie stomatologicznym i przeprowadzania zabiegów stomatologicznych
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

F.U2.	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	
F.U3.	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	
F.U4.	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	
F.U11.	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	
F.U14.	ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	
<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>		
-	-	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>		
-	-	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>		
-	-	
<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Wykłady	W.1. Rola śliny w utrzymaniu homeostazy jamy ustnej Rola poszczególnych składników śliny w utrzymaniu zdrowia jamy ustnej, zaburzenia wydzielania śliny - metody leczenia, ślina jako medium diagnostyczne	E.W2., F.W3., F.W4., F.W19., F.W20.
	W.2. Aktualne koncepcje patomechanizmu i kontroli choroby próchnicowej Zmiana próchnicowa a choroba próchnicowa, dynamika procesów de-i remineralizacji, czynniki biologiczne i socjoekonomiczne etiologii próchnicy, metody kontroli procesu próchnicowego, zmiany aktywne i zatrzymane	F.W2., FW3., F.W4.
	W.3. Epidemiologia i profilaktyka choroby próchnicowej Rola badań epidemiologicznych w kształtowaniu polityki zdrowotnej, monitoring zdrowia jamy ustnej, wskaźniki, domowa i profesjonalna profilaktyka choroby próchnicowej	F.W2., F.W21.
	W.4. Diagnostyka choroby próchnicowej Przeгляд i skuteczność metod diagnostycznych, zjawiska wykorzystywane w detekcji zmian próchnicowych, metody oceny ryzyka próchnicy, wybór postępowania terapeutycznego	F.W4.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**

**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

	W.5. Leczenie choroby próchnicowej- metody nieinwazyjne i odtwórcze Próchnica początkowa, zjawisko remineralizacji, preparaty, wskazania do leczenia odtwórczego, zasady MID leczenia zmian próchnicowych, współczesna koncepcja leczenia próchnicy ubytkowej	F.W4., F.W5., F.W14., F.W22.
	W.6. Choroba próchnicowa u pacjenta w wieku senioralnym Specyfikacja rozwoju i przebiegu ognisk próchnicowych, profilaktyka, diagnostyka i leczenie	F.W2.,F.W4., F.W21.,F.W23.
	W.7. Ubytki niepróchnicowego pochodzenia Etiologia, diagnostyka, wskaźnik BEWE, terapia	F.W5., F.W22.
	W.8. Materiały stosowane we współczesnej stomatologii Materiały podkładowe, materiały odtwórcze, materiały aktywne biologicznie, cechy, wskazania, wady i zalety	F.W4., F.W5.
	W.9. Choroby kompleksu miazgowo-zębinowego i tkanek okołowierzchołkowych Etiologia, symptomatologia, klasyfikacja, diagnostyka różnicowa	F.W5., F.W6.
	W.10. Podstawy terapii endodontycznej Diagnostyka i wskazania do podjęcia leczenia kanałowego, ocena i przygotowanie pola zabiegowego, praca w powiększeniu	F.W6., F.W7.
	W.11. Metody opracowywania kanałów korzeniowych Fazy leczenia kanałowego, przygotowanie pola zabiegowego, bio-mechaniczne opracowanie kanału, zalecana sekwencja stosowania środków płuczących, metody opracowania - ręczne i maszynowe - wady, zalety, wskazania	F.W5., F.W6., F.W7.
	W.12. Wypełnienie systemu korzeniowego zęba Metody wypełniania, wskazania, materiały, dostępne systemy, wady i zalety	F.W7.
	W. 13. Kolokwium Weryfikacja wiedzy zdobytej na wykładach - kierownik ćwiczeń	E.W2., F.W3., F.W4., F.W6., F.W7., F.W14., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23.
Seminaria	S.1. Wprowadzenie do zajęć klinicznych prowadzonych w Zakładzie Stomatologii Zachowawczej Omówienie regulaminu pracy w Zakładzie i w UCS, przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu, obsługi sprzętu	C.W23.
	S.2. Kolokwium wejściowe- kierownik ćwiczeń Kolokwium sprawdzające przygotowanie do rozpoczęcia zajęć klinicznych, oparte na wiedzy zdobytej na II roku studiów – ma formę testową - 25 pytań, 3 dystraktory, 1 odpowiedź prawidłowa. Uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi (15 pytań) zalicza kolokwium.	efekty określone w sylabusie dla II roku kierunku lekarsko - dentystycznego, w module Zintegrowane Nauczanie Przedkliniczne
	S.3. Podstawy ergonomii pracy w zespole stomatologicznym Zespół stomatologiczny, ergonomia pozycji w pracy na 4 i 6 rąk, praca w powiększeniu, izolacja pola zabiegowego, praca w koferdamie	G.W18.
	S.4. Fazy rozwoju ogniska próchnicowego w szkliwie i zębinie Cechy próchnicy początkowej, budowa mikroskopowa ogniska próchnicowego ograniczonego do szkliwa, zębina zainfekowana i niezainfekowana, budowa mikroskopowa ogniska próchnicowego zlokalizowanego w zębinie	F.W4.
	S.5. Klasyfikacje zmian próchnicowych	F.W4.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Klasyfikacja ubytków próchnicowych w/g Blacka, klasyfikacja ubytków próchnicowych w/g Mounta i Hume'a w modyfikacji Lasfarguesa, Kaleka i Louisa, Klasyfikacja ICDAS II, ICCMS, próchnica aktywna i zatrzymana	
S.6. Oceny ryzyka próchnicy Czynniki ryzyka, Cariogram, Cambra, (ICCMS™)	F.W4.
S.7. Zalecenia profilaktyczne w chorobie próchnicowej dla pacjentów dorosłych, w różnych grupach wiekowych Profilaktyka dedykowana młodym dorosłym, pacjentom senioralnym, opracowanie wskazań profilaktycznych	F.W2., F.W21.
S.8. Nieinwazyjne metody leczenia próchnicy Próchnica początkowa, kontrola płytki nazębnej, metody zatrzymania postępu procesu próchnicowego, remineralizacja zmian próchnicowych - metody, preparaty, infiltracja zmian próchnicowych, laki szczelinowe w terapii próchnicy	F.W4.
S.9. Koncepcja MID w leczeniu próchnicy Opcje minimalnie inwazyjnego opracowywania ubytków próchnicowych - techniki, systemy, wskazania, przeciwwskazania, wady i zalety	F.W14.
S.10. Zasady rekonstrukcji powierzchni stycznych Znaczenie prawidłowej rekonstrukcji powierzchni proksymalnych dla funkcjonowania układu stomatognatycznego, rodzaje formówek, kształtek i systemów do odbudowy powierzchni stycznych	F.W14.
S.11. Współczesne poglądy na leczenie próchnicy głębokiej Cel terapii odtwórczej, aktualne poglądy na eliminację tkanek próchnicowych, metody selektywne i nieselektywne eliminacji zębiny próchnicowej, rola adhezji w leczeniu odtwórczym	F.W4., F.W14., F.W22.
S.12. Halitoza jamy ustnej Etiologia, klasyfikacja, epidemiologia, leczenie	F.W3., F.W4.
S.13. Kolokwium - kierownik ćwiczeń Kolokwium z zakresu wiedzy prezentowanej na seminariach ma formę testową - 25 pytań, 3 dystraktory, 1 odpowiedź prawidłowa. Uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi (15 pytań) zalicza kolokwium	F.W2., F.W3., F.W4., F.W14., F.W21. F.W22., G.W18.
S.14. Nadwrażliwość zębiny Etiopatogeneza, mechanizm, zapobieganie, leczenie	F.W2., F.W4.
S.15. Podstawy adhezyjnej rekonstrukcji tkanek zęba Cele odbudowy zęba, zasady preparacji, odtworzenie integralności powierzchni zęba, przywrócenie funkcji i estetyki, zachowanie zdrowej, żywej miazgi, aspekty kliniczne wypełniania ubytków z użyciem materiałów adhezyjnych, metody kompensacji skurczu polimeryzacyjnego	F.W4.
S.16. Szkłojonometry i ich modyfikacje w praktyce stomatologicznej Budowa chemiczna, podział, modyfikacje, zakres działania jonów fluorkowych zawartych w GIC, wady i zalety	F.W4.
S.17. Przegląd stomatologicznych materiałów złożonych Podział - kompomery, giomery, ormocery, kompozyty, kompobondy, wskazania, wady i zalety, protokoły postępowania, techniki aplikacji	F.W4.
S.18. Patologia miazgi Klasyfikacja symptomatologiczno - terapeutyczna zapaleń miazgi, klasyfikacja chorób miazgi wg Tronstada, klasyfikacja chorób miazgi wg Ingle i wsp., klasyfikacja kliniczna wg Arabskiej-Przedpeńskiej, pulpopatie odwracalne i nieodwracalne	F.W5.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	S.19. Choroby tkanek okołowierzchołkowych Czynniki wywołujące stany zapalne tkanek okołowierzchołkowych, klasyfikacja, diagnostyka, leczenie, omówienie przypadków klinicznych	F.W6.
	S.20. Morfologia jam zębowych w aspekcie procedur endodontycznych Lokalizacja punktu trepanacyjnego w poszczególnych grupach zębów, anatomia kompleksu miazgowo – zębinowego, lokalizacja ujść kanałów, kanały boczne i dodatkowe	F.W7.
	S.21. Biomechaniczne opracowanie systemu kanałowego Cele biomechanicznego opracowania kanału, eliminacja biofilmu kanałowego, metody i techniki pracy	F.W5., F.W7.
	S.22. Metody i techniki wypełnienia kanałów korzeniowych Wpływ właściwej obturacji systemu kanałowego na rokowanie leczenia, metody kontroli, wskazania do rewizji leczenia kanałowego	F.W5., F.W6., F.W7.
	S.23. Omówienie przypadków klinicznych. Część 1. Prezentacja przypadków ze szczegółowym omówieniem historii choroby, diagnostyki różnicowej, propozycji planu leczenia, procedury terapeutycznej i rokowania	C.W23., E.W2., F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W14., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., G.W18.
	S.24. Omówienie przypadków klinicznych. Część 2. Prezentacja przypadków ze szczegółowym omówieniem historii choroby, diagnostyki różnicowej, propozycji planu leczenia, procedury terapeutycznej i rokowania	C.W23., E.W2., F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W14., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., G.W18.
	S.25. Kolokwium – odpowiedzialny kierownik ćwiczeń	C.W23., E.W2., F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W14., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., G.W18.
Ćwiczenia	C- Praca w zespole stomatologicznym, zgodna z zasadami ergonomii, badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, ocena ryzyka próchnicy i ustalenie planu leczenia, wykonywanie zabiegów profilaktycznych w obrębie twardych tkanek zęba, diagnostyka i leczenie choroby próchnicowej i zmian niepróchnicowego pochodzenia, prowadzenie dokumentacji medycznej.  Tematy ćwiczeń* C1. - C3. Wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych w warunkach symulacji: 1.Opracowanie i wypełnienie ubytku określonego w klasyfikacji Lasfarguessa i wsp. jako 2.3 (zęb stały sieczny) 2.Opracowanie i wypełnienie ubytku określonego jako 2.3 w klasyfikacji Lasfarguessa i wsp. (zęb stały trzonowy) 3.Opracowanie i wypełnienie ubytku określonego jako 3.3 w klasyfikacji Lasfarguessa i wsp. ( zęb stały przedtrzonowy) C4. Zasady pracy w Zakładzie Stomatologii Zachowawczej, prowadzenie bieżącej dokumentacji pacjenta w programie KS-Somed, zastosowanie wprowadzonych aktualizacji. C5.- C8. Badanie przedmiotowe jamy ustnej z uwzględnieniem stanów potencjalnie złośliwych, komunikacja z pacjentem stomatologicznym.	C.W23., E.W2., F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W14., F.W19., F.W20., F.W21., F.W22., F.W23., G.W18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U11., F.U14.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	<p>C9. - C 20. Planowanie i wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych u pacjentów zdrowych, obciążonych chorobą ogólnoustrojową.</p> <p>C21. – C30. Planowanie i wykonywanie zabiegów profilaktyczno-leczniczych u pacjentów senioralnych</p> <p>* procedury wykonywane podczas poszczególnych ćwiczeń dostosowane są do potrzeb profilaktyczno-leczniczych pacjentów uczestniczących w zajęciach klinicznych.</p>	
--	--	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. pod red. D. Piątowskiej. Med Tour Press Int. wyd. Med. Tour Press Inter., Warszawa, 2009 r.
2. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Z. Jańczuk, U. Kaczmarek, M. Lipski, wyd. IV, PZWL, Warszawa, 2014 r.
3. Endodoncja pod red. H. Pawlickiej i M. Lipskiego, Kwintesencja, Warszawa, 2024 r.
4. Współczesna endodoncja w praktyce. pod. red. A. Arabskiej-Przedpełskiej i H. Pawlickiej. Bestom, wyd. II poprawione, DENTOnet.pl, Łódź, 2012 r.
5. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. M. Barańska – Gachowska. wyd. III, tom 1-2 . Wyd. Czelej, 2021 r.
6. Wstęp do endodoncji klinicznej. pod red. A. Mielczarek, M. Marcinkowska - Ziemak, M. Sobecka – Frankiewicz Tom I i II, wyd. WUM , Warszawa, 2024 r.
7. Rekomendacje Grupy Roboczej Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków w zakresie stosowania antybiotyków w stomatologii dostępne na stronie [http://antybiotyki.edu.pl/wp-content/uploads/2019/01/stomatologia-zalecenia-25\\_01-net.pdf](http://antybiotyki.edu.pl/wp-content/uploads/2019/01/stomatologia-zalecenia-25_01-net.pdf)

### Uzupełniająca

1. Próchnica zębów. Choroba próchnicowa i postępowanie kliniczne. Wydanie I polskie pod red. Urszuli Kaczmarek, (Fejerskov O., Kidd E.) wyd. Urban&Partner, Wrocław, 2006 r.
2. Endodoncja kliniczna, Tronstadt L., wyd. Georg Thieme Verlag, 2009 r.
3. Leczenie kanałowe – postępowanie kliniczne pod red. H. Pawlickiej, wyd. Bestom, Łódź, 2006 r.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<p>C.W.23, E.W2., F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W14., F.W19.,F.W20.,F.W21., F.W22., F.W23., G.W18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U11., F.U14.</p>	<p>Przystąpienie do zajęć klinicznych jest możliwe po zdaniu testu wejściowego weryfikującego utrwalenie wiedzy nabytej podczas zajęć przedklinicznych prowadzonych na II roku studiów w ramach realizacji modułu: zintegrowane nauczanie przedkliniczne.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne w warunkach symulacji, zajęcia kliniczne, potwierdzająca nabycie umiejętności wykonywania określonych procedur, rzetelnego prowadzenia dokumentacji medycznej oraz właściwej postawy wobec pacjenta i personelu medycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów i seminariów jest obecność na wykładach, aktywny udział w seminariach, zdanie kolokwium z zakresu wiedzy prezentowanej na wykładach i seminariach.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie aktywnego udziału w seminariach, zdania kolokwium z zakresu wiedzy prezentowanej na wykładach i seminariach oraz po uzyskaniu pozytywnej oceny od nauczyciela prowadzącego zajęcia kliniczne.</p>	<p>Kolokwia testowe jednokrotnego wyboru (wejściowe, weryfikujące utrwalenie wiedzy z wykładów, seminariów) składają się z 25 pytań ( 3 dystraktorów i 1 odpowiedzi prawdziwej).</p> <p>Zalicza 60 % poprawnych odpowiedzi (15 pkt)</p> <p>Skala ocen:</p> <p>15-16 pkt - 3</p> <p>17-18 pkt - 3,5</p> <p>19-21 pkt - 4</p> <p>22-23 pkt - 4,5</p> <p>24-25 pkt - 5</p>



	<p>Obecność na wykładach, seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.</p> <p>W ciągu roku akademickiego dopuszcza się 2 nieobecności na ćwiczeniach usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim. Dodatkowa absencja na ćwiczeniach, potwierdzona zwolnieniem lekarskim, wymaga odrobienia zajęć. Termin i formę zaliczenia ćwiczeń należy ustalić indywidualnie z nauczycielem prowadzącym zajęcia.</p> <p>Każda nieobecność na seminarium musi być usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim i wymaga zaliczenia. Termin i formę zaliczenia zajęć należy ustalić indywidualnie z asystentem prowadzącym seminarium.</p>	
--	--	--

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Wiedza przekazywana na wykładach i seminariach uwzględnia nowe informacje oraz koncepcje. Jest egzekwowana na kolokwium zaliczeniowych oraz na egzaminie dyplomowym.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń przez asystenta prowadzącego zajęcia i zdanie kolokwium z seminariów. Pierwszy termin kolokwium jest w formie testowej. Drugi termin kolokwium - zaliczenie ustne (lub testowe) - u asystenta prowadzącego zajęcia. W przypadku niezaliczenia I i II terminu- ostateczny- III sposób weryfikacji wiedzy to kolokwium ustne u kierownika zakładu, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu. Negatywny wynik kolokwium skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
3. Opiekunem roku jest lek. dent. Anna Kwiatkowska – [anna.kwiatkowska@wum.edu.pl](mailto:anna.kwiatkowska@wum.edu.pl)
4. Wymagane jest punktualne zgłaszanie się na zajęcia, dostosowanie się do wymagań sanitarnych dotyczących procedur i środków ochrony osobistej, niekorzystanie z telefonów komórkowych podczas zajęć.
5. Przy Zakładzie Stomatologii Zachowawczej WUM działa Studenckie Koło Naukowe. Opiekunem SKN jest dr n. med. Ewa Rusyan , e-mail: [ewa.rusyan@wum.edu.pl](mailto:ewa.rusyan@wum.edu.pl)
6. Kontakt z jednostką: Zakład Stomatologii Zachowawczej WUM, ul. Binieckiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 46, e-mail: [sekretariat.zachowawcza@wum.edu.pl](mailto:sekretariat.zachowawcza@wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich