



## Patologia jamy ustnej

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarsko-Dentystyczny
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Katedra i Zakład Patomorfologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Pawińskiego 3B, 02-106 Warszawa, Tel. 22 599 16 70 e-mail: patomorfologia@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Perkowska-Ptasińska
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Perkowska-Ptasińska; agnieszka.perkowska-ptasinska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Dr n. med. i n. o zdr. Aleksandra Starzyńska-Kubicka; aleksandra.starzynska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n.med. Barbara Górnicka; barbara.gornicka@wum.edu.pl Dr n. med. Magdalena Bogdańska; magdalena.bogdanska@wum.edu.pl Dr n. med. Michał Mazurkiewicz; michal.mazurkiewicz@wum.edu.pl Dr n. med. i n. o zdr. Aleksandra Starzyńska-Kubicka; aleksandra.starzynska@wum.edu.pl Lek. Lek. Marta Chrzęstek; marta.chrzestek@wum.edu.pl Lek. Tymoteusz Czarnik; tymoteusz.czarnik@wum.edu.pl Lek. Michał Fudala; michal.fudala@wum.edu.pl Lek. Jakub Grzybowski; jakub.grzybowski@wum.edu.pl

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

	Lek. Łukasz Michałowski; lukasz.michalowski@wum.edu.pl Lek. Magdalena Modzelewska; magdalena.modzelewska@wum.edu.pl Lek. Paweł Pihowicz; pawel.pihowicz@wum.edu.pl Lek. Przemysław Zajac; przemyslaw.zajac@wum.edu.pl
--	--

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	III rok, VI semestr	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		5 (w tym 5 godzin w formie e-learningu)	0,4
seminarium (S)		5	0,4
ćwiczenia (C)		5	0,4
e-learning (e-L)		-	-
zajęcia praktyczne (ZP)		-	-
praktyka zawodowa (PZ)		-	-
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,8

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie studentom takiego zasobu wiedzy, który pozwoli na zrozumienie procesu chorobowego zwłaszcza w zakresie patologii jamy ustnej i wytworzy nawyk prawidłowego myślenia lekarskiego niezbędnego do wykonywania praktyki lekarskiej oraz podyplomowego samokształcenia.
C2	Przygotowanie do rozpoznania choroby w jamie ustnej – w aspekcie przyczyny, mechanizmu rozwoju, zmian strukturalnych i zaburzeń czynnościowych wynikających z tych zmian.
C3	Przygotowanie do poznania i zrozumienia mechanizmów prowadzących do powstania procesów patologicznych w obrębie jamy ustnej oraz dynamiki tych procesów (cofanie zmian, przechodzenie w proces przewlekły).

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
C.W13.	pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów klinicznych choroby, raka i powikłań choroby;
C.W14.	mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran;
C.W16.	metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii oraz rolę badań laboratoryjnych w profilaktyce i rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych;
C.W30.	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych;
C.W31	wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu;
E.W1.	związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia;
E.W2.	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej;
E.W15.	metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne, kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych;
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych;
F.W9.	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej;
F.W19	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia.
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
C.U4.	przewidywać i wyjaśniać złożone patomechanizmy zaburzeń prowadzących do powstawania chorób;
C.U5.	analizować przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych;
C.U14.	określać zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów według podstawowych mechanizmów;
E.U15.	rozpoznawać nowotwory skóry i stany przednowotworowe;
E.U16.	rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej;

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

E.U17.	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami;
E.U18.	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej;
F.U5.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji.

### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	-
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	-
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	-

### 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	W1 - Wykład 1 - Zmiany rogowaciejące oraz nowotwory nabłonkowe jamy ustnej. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych łagodnych i złośliwych powstających z nabłonka jamy ustnej.	C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., E.W1., E.W15., F.W4., F.W9., F.W19., C.U4., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18.
	W2 - Wykład 2 – Nowotwory zębopochodne. Omówienie zmian nowotworowych łagodnych i złośliwych rozwijających się z nabłonka zębówotwórczego.	C.W13., C.W.15., E.W1., E.W15., F.W4., C.U5., C.U14., E.U18.
	W3 - Wykład 3 - Diagnostyka patomorfologiczna owrzodziatych zmian w jamie ustnej.	C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., E.W1., E.W15., F.W4., F.W9., C.U4., C.U14., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5.
	W4 - Wykład 4 – Zmiany wtórne powstające w jamie ustnej w przebiegu chorób układowych i nowotworowych oraz na skutek prowadzonej terapii.	C.W13., C.W16., C.W30., C.W31., E.W2., E.W15., C.U5., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów  
(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

	W5 - Wykład 5 – Rola patologa w diagnostyce chorób jamy ustnej. Omówienie znaczenia diagnostyki patomorfologicznej w diagnostyce chorób jamy ustnej.	C.W16., E.W1., E.W2., E.W15., F.W9., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.
Seminaria	S1 - Seminarium 1 - Zmiany białe w jamie ustnej. Wybrane nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe jamy ustnej.  S2 - Seminarium 2 – Torbiele jamy ustnej.  S3 - Seminarium 3 - Rozrosty i nowotwory wewnątrzkości. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych rozwijających się w kościach czaszki.  S4 - Seminarium 4 - Patologia ślinianek. Omówienie najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych gruczołów ślinowych.  S5 - Seminarium 5 - Podsumowanie zajęć z patologii jamy ustnej. Podsumowanie i podkreślenie najważniejszych wiadomości z zakresu patologii jamy ustnej.	C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., F.W19., C.U14., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.  C.W13., C.W14., C.W30., E.W1., E.W2., F.W4., C.U4., C.U5., C.U14., E.U18., F.U5., F.U6.  C.W13., C.W16., E.W1., E.W2., F.W4., C.U14., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.  C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., E.W1., E.W2., E.W15., F.W4., F.W19.
Ćwiczenia	C1 - Ćwiczenie 1 - Zmiany białe w jamie ustnej. Wybrane nowotwory nabłonkowe i nienabłonkowe jamy ustnej.  C2 - Ćwiczenie 2 - Torbiele jamy ustnej.  C3 - Ćwiczenie 3 - Rozrosty i nowotwory wewnątrzkości. Obraz morfologiczny najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych rozwijających się w kościach czaszki.  C4 - Ćwiczenie 4 - Patologia ślinianek. Obraz morfologiczny najważniejszych zmian nowotworowych i nienowotworowych gruczołów ślinowych.  C5 - Ćwiczenie 5 - Kolokwium końcowe – pisemne.	C.U4., C.U5., C.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.  C.U4., C.U5., C.U14., E.U18., F.U5., F.U6.  C.U4., C.U5., C.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.  C.U4., C.U5., C.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.  C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., E.W1., E.W2., E.W15., F.W4., F.W19.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Kruś S., Skrzypek E.: PATOMORFOLOGIA dla stomatologów, wyd. II, Otwock, 2015

2. Kaczmarczyk T., Stypułkowska J., Tomaszewska R., Czopek J.: Nowotwory zębopochodne i guzy nowotworopodobne kości szczękowych: podręcznik dla studentów i lekarzy, Warszawa, 2009

#### Uzupełniająca

1. Kumar V., Abbas A. K., Aster J. C.: Robbins PATOLOGIA, wyd. III polskie, Wrocław, 2019 [wybrane rozdziały – zamieszczone na stronie internetowej Katedry]

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W13., C.W14., C.W16., C.W30., C.W31., E.W1., E.W2., E.W15., F.W4., F.W9., F.W19.	Końcowe kolokwium testowe składające się z 24 pytań testowych jednokrotnego wyboru; za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt.	Zaliczenie na podstawie uzyskania co najmniej 13 punktów. Bez oceny.
C.U4., C.U5., C.U14., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., F.U5., F.U6.	Aktywny udział studenta w zajęciach. Ocena pracy studenta w czasie ćwiczeń i zaliczenie każdego ćwiczenia indywidualnie.	Obecność i zaliczenie wszystkich seminariów oraz ćwiczeń praktycznych jest podstawą do dopuszczenia do kolokwium końcowego.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

- Wykłady stanowią integralną część kursu. Informacje w nich zawarte stanowią podstawę do dalszej pracy studenta podczas seminariów i ćwiczeń.
  - Student jest zobowiązany przygotować się do zajęć korzystając przede wszystkim z materiałów dydaktycznych dostępnych na stronie: [www.patomorfologia.wum.edu.pl](http://www.patomorfologia.wum.edu.pl).
  - Osoba prowadząca zajęcia ma prawo weryfikować wiedzę studentów przez jej ustne lub pisemne sprawdzenie. W sytuacji braku odpowiedniego przygotowania studenta do zajęć asystent ma prawo nie zaliczyć zajęć, co wiąże się z koniecznością indywidualnego zaliczenia tematyki ćwiczenia w formie wskazanej przez asystenta nie później niż dzień przed kolokwium końcowym.
  - Spóźnienie się na zajęcia przekraczające 15 minut jest równoznaczne z nieobecnością na seminarium/ćwiczeniach w danym dniu.
  - Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. Nieobecności na zajęciach należy odrobić w najwcześniejszym możliwym terminie, w formie zadania wyznaczonego przez asystenta przypisanego do grupy ćwiczeniowej/seminaryjnej, nie później niż dzień przed kolokwium końcowym.
  - Seminaria i ćwiczenia mikroskopowe odbywają się na salach seminaryjnych, które znajdują się na ostatnim piętrze.
  - Podczas zajęć telefony muszą być całkowicie wyłączone lub w trybie samolotowym.
  - Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zaliczenie wszystkich 4 ćwiczeń oraz pozytywny wynik na kolokwium końcowym, które w formie testowej przeprowadzane jest przez Biuro Jakości i Innowacyjności Kształcenia WUM w dniu ostatnich zajęć lub najbliższym możliwym terminie.
  - Każdy student, który zaliczył wszystkie ćwiczenia, ma trzy podejścia do zaliczenia przedmiotu, w postaci kolokwiów: końcowego, poprawkowego oraz komisyjnego.
  - Nieobecność na kolokwium końcowym należy usprawiedliwić jak najszybciej, nie później niż dzień przed radą pedagogiczną.
  - W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, student zalicza kolokwium u asystenta prowadzącego seminarium dla jego grupy dziekańskiej w formie ustalonej indywidualnie i jest ono traktowane jako kolokwium w pierwszym terminie.
  - Nieusprawiedliwiona nieobecność na kolokwium jest jednoznaczna z niezyskaniem zaliczenia.
  - Kolokwium poprawkowe – forma i termin ustalane indywidualnie po zgłoszeniu się do sekretariatu Zakładu Patomorfologii.
  - Kolokwium komisyjne – organizowane jest pod koniec semestru letniego i przeznaczone jest dla studentów, którzy nie zaliczyli kolokwium poprawkowego. Brak zaliczenia kolokwium komisyjnego skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.
- Pozostałe informacje dostępne są na stronie internetowej Zakładu: [www.patomorfologia.wum.edu.pl](http://www.patomorfologia.wum.edu.pl)

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich